

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), часть 2

1. Код и наименование специальности/направления: 05.04.02 - География
2. Профиль подготовки/специализации: Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения
6. Составители: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра социально-экономической географии и регионоведения
7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 10 от 17.06.2021 г.
8. Учебный год: 2022-2023; Семестр: 4

9. Цели и задачи практики:

Цель подготовка выпускника к проектно-технологической деятельности в области территориального планирования и ландшафтного проектирования и применение полученных умений и навыков при решении конкретных производственных задач.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем непосредственного участия обучающегося в проектно-технологической деятельности;
- закрепление навыков по обработке, анализу и интерпретации результатов экспериментальных исследований;
- закрепление навыков комплексной оценки состояния природно-антропогенных и территориальных социально-экономических систем, изучения их динамики;
- закрепление навыков разработки проектов практических рекомендаций по анализу и сохранению природных, отраслевых и межотраслевых комплексов на разных уровнях;
- закрепление навыков разработки схем, стратегии и программ социально-экономической оптимизации хозяйственной деятельности территорий разного уровня, мер по снижению экологических рисков;
- сбор необходимых исходных материалов для последующих этапов учебного процесса: преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

Практика базируется на полученных ранее знаниях обучающихся в рамках программы 05.04.02 География и по таким предметам как «Территориальное планирование и проектирование», «Методы научного анализа в территориальном планировании», «Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона», «Экономико-географическая экспертиза и прогноз», «ГИС-технологии в территориальном планировании и ландшафтном проектировании».

Практика является предшествующей для преддипломной практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.1	Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Уметь: - выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками выявления условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.
		ПК-2.2	Готовит предложения по решению проблемных	Уметь: - формулировать предложения по решению проблемных ситуаций в сфере территориального планирования и

			ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками подготовки предложений по решению проблемных ситуаций в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.
ПК-3	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	ПК-3.1	Готовит техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Уметь: - подготовить техническое задание для выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками подготовки технического задания для выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.
		ПК-3.2	Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	Уметь: - осуществлять организационное сопровождение выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; - осуществлять контроль выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками организационного сопровождения выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; - навыками контроля выполнения работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.2	Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ	Уметь: - разрабатывать предложения по совершенствованию проектов и работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками разработки предложений по совершенствованию проектов и работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.
		ПК-4.3	Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов и работ	Уметь: - подготовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов и работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования; Владеть: - навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 12/432.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		часы	часы в форме ПП
Всего часов	432	432	320
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	24	24	20
Самостоятельная работа	408	408	300
Итого:	432	432	320

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; заданием на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; перечнем отчетной документации; сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения промежуточной аттестации
2.	Производственный*	<p>Этап предполагает выполнение трудовых функций, определенных руководителем практики от организации-партнера. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информационных ресурсов.</p> <p>Возможные виды работ, выполняемых обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование при решении географических задач современных геоинформационных технологий; 2) анализ полевой и лабораторной географической информации с использованием современной вычислительной техники; 3) работа с основными программами ГИС; 4) сбор, обработка данных, их анализ с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования; 5) анализ экологического состояния природно-территориальных комплексов; 6) применение картографических, системных и балансовых методов исследований ПТК, ТПК; 7) социально-экономическое обоснование проектов оптимизации природной среды; 8) создание картографических моделей оптимизации территорий разного иерархического уровня; 9) организация и проведение самостоятельных исследований природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических систем; 10) отбор, научная интерпретация и оформление полевой информации; 11) выявление и описание природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня; 12) проектирование территориальных социально-экономических систем; 13) создание топографических, ландшафтных и тематических карт с использованием различных пакетов ГИС; 14) создание баз данных с использованием различных пакетов ГИС; 15) моделирование природно-антропогенных и социально-экономических процессов и объектов с использованием различных пакетов ГИС; 16) решение инженерно-географических задач;

		<p>17) самостоятельное выполнение экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>18) диагностика проблем охраны природы и проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы;</p> <p>19) выявление условий и факторов возникновения проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности;</p> <p>20) подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности;</p> <p>21) подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</p> <p>22) организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности;</p> <p>23) разработка предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ;</p> <p>24) подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ.</p>
3.	Камеральный	Оформление и сдача отчета по практике, отзыва и характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) Основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 .— 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 >.
2.	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 >.

б) Дополнительная литература:

Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213 >.
Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .—

Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>>.

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

6.	Информационная база данных Статистического Департамента ООН http://www.comtrade.un.org/
7.	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
8.	Официальный сайт Всемирного банка http://www.worldbank.org
9.	Официальный сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org
10.	Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
11.	Статистическая база Ассоциации портовых властей США http://www.aapa-ports.org/
12.	Статистическая база Британской геологической службы http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/statistics/home.html
13.	Статистическая база Всемирного банка http://www.data.worldbank.org/indicator
14.	Статистическая база Всемирной ассоциации производителей стали http://www.worldsteel.org/
15.	Статистическая база Всемирной торговой организации http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm
16.	Статистическая база Геологической службы США http://www.minerals.usgs.gov/minerals/
17.	Статистическая база компании «Бритиш Петролеум» по топливно-энергетическому комплексу мира http://www.bp.com/
18.	Статистическая база Конференции ООН по торговле и развитию http://www.unctad.org/
19.	Статистическая база ООН http://data.un.org/
20.	Статистическая база Организации ООН по промышленному развитию http://www.unido.org/
21.	Статистическая база правительства США http://www.data.gov/catalog
22.	Статистическая база Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН http://www.faostat.fao.org.un.org/site/
23.	Статистическая база Центрального разведывательного управления США https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html
24.	Стратегическое планирование в городах и регионах России. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию - http://citystrategy.leontief.ru
25.	Электронный курс по производственной практике на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика подразумевает участие обучающегося в работах по выявлению условий и факторов возникновения проблемной ситуации при реализации программ социально-экономической и экологической направленности, подготовке предложений по решению проблемных ситуаций, подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, организационному сопровождению и контролю за выполнением таких работ, разработке предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ, подготовке экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования. По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В конце практики, во время камерального этапа обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, состоящей из членов ППС кафедры и (или) представителей организации-партнера, на базе которой проходила

производственная практика. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. Отчет подписывается (заверяется) руководителем практики от кафедры.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики по представлению комиссии, сформированной для защиты материалов практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика проходит с использованием оборудования и лицензионного ПО организации-партнера.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Полевой	ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Практическое задание
2.	Камеральный		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Подготовка отчета
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Защита отчета Собеседование

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные практические задания и консультации с руководителем практики от университета и организации-партнера.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике, собеседование.

Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики, краткое описание объектов изучения, их географическое положение, методы исследования).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
3. Заключение (основные выводы, интерпретация выявленных взаимосвязей и закономерностей).
4. Список использованной литературы в соответствии с требованиями стандарта.
5. Приложения к отчету фактического материала (карты, схемы, картосхемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии, математические расчеты, компьютерные презентации и т.п., выполненные с учетом требований современных технологий).

Вопросы для проведения собеседования:

1. Условия и факторы возникновения проблемной ситуации при реализации программ и проектов.
2. Способы решения проблемных ситуаций при реализации программ и проектов.
3. Структура технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.
4. Структура экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ.
5. Нормативная база для экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов и работ.

Основными критериями на зачете с оценкой являются:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;

2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

3) способность проводить самостоятельно и под руководством опытных специалистов комплексные территориальные исследования, крупномасштабное социально-экономико-географическое картографирование и членение территории, оформлять полученные результаты исследования с помощью современных технических средств;

4) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач. Оформление документации по практике соответствует необходимым требованиям. Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в целом выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач. Оформление документации по практике в основном соответствует необходимым требованиям. Обучающийся в основном владеет научной терминологией, допускает незначительные ошибки при изложении ответов на вопросы, не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, при этом в целом демонстрирует умение	Базовый уровень	Хорошо

<p>применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования и ландшафтного проектирования.</p>		
<p>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся демонстрирует частичное владение базовыми знаниями, неточное использование научной терминологии, не умеет грамотно применять алгоритмы методов территориального планирования и ландшафтного проектирования.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>